**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

 **Жоғары оқу орнына дейінгі білім беру факульеті**

 **Жоғары оқу орнына дейінгі дайындық кафедрасы**

 **СИЛЛАБУС**

 **Міндетті модуль 9 кредит**

 **«Қазақстан тарихы»**

 **қ/б, ІI -семестр (көктемгі)**

 **Көктемгі семестр 2021-2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (ТӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (ТОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| 15F12 | Қазақстан тарихы | 173 |  | 90 | - | 9 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **ТӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн | Практикалық | - | Оқитын тыңдаушының өзіндік жұмысы.оның ішінде оқытушының жетекшілігімен болатын өзіндік жұмыс.жеке кеңестер, бейне дәріс.слайдтар.тестер | 6 | Тест емтихан |
| **Дәріскер** | Ибрагимова Меруерт Нуржигитовна |   |
| **e-mail** | ibragimova.meruert@mail.ru |
| **Телефондары** | 87476453603 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Тыңдаушыларға ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі Қазақстан аумағындағы тарихи үрдістің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы толық мағлұмат беру;  | **ОН 1.** Тыңдаушылар ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі Қазақстан аумағындағы тарихи үрдістің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы толық мағлұмат алуға;  | **ЖИ 1.1.** Әр тыңдаушы кестеге сәйкес әрбір онлайн сабақтарға дайын болу керек. Әр өтілетін тақырыпты талқылап, сабақты толық меңгере алады;**ЖИ 1.2.** Тыңдаушылар өтілген материал негізінде деңгейлі тапсырмаларға жауап бере алады. **ЖИ 1.3.** Үй тапсырмасына жаттығып дайындалу үшін тыңдаушы SQL оқу құралдары қажетті материалдарын табуға мүмкіндік ала алады;  |
| **ОН 2.** «Қазақстан тарихы курсын» тыңдаушылар кез-келген тақырыпты толық меңгеруге көмектесу, тыңдаушыларды еліміз тарихындағы өзекті мәселелермен таныстыру және нақты игерілген материалдарды қолдана білуге үйретуге: | **ЖИ 2.1.** Оқу бағдарламасы аясындағы түрлі тақырыптардағы мәтіндердің негізгі мазмұнын түсінеді және олардан негізгі және қосымша ақпаратты белгілей алады;**ЖИ 2.2**. Тыңдаушылар екеуара, өзара пікір алысуларына өздерінің тың ойлары мен көзқарастарын еркін айта біледі;**ЖИ 2.3.** Тарихи фактілер мен оқиғаларды талдап, қорытынды жасауға, оларға баға беруге үйренеді;**ЖИ 2.4**. Өткен оқиғаларды қазіргі кезеңмен саластыра білуге, олардан өз бетінше қорытынды жасауға үйренеді;  |
| **ОН 3.** Мәтіндер негізінде тарихи деректерді тарихи үдеріспен өзара байланыстырып оқыту; –тыңдаушыларды тарихи-ғылыми әдебиеттермен дербес дайындала алатындай етіп оқуға дайындауға; | **ЖИ 3.1**.Материалдың мазмұнына сай өрбитін қоғамдық, саяси қарама-қайшылықтар, әр түрлі көзқарастар төңірегіндегі тыңдаушылардың жүйелі ойлау қабілеті артады**.** **ЖИ 3.2**. Тыңдаушылар тарихи үдеріс барысында экономикалық,, саяси, ұлттық, экологиялық, құқықтық, әлеуметтік, мәдениет, жеке адамның әсері т.б. ықпал етуші факторларды анықтай отырып. толық мәлімет ала алады;**ЖИ 3.3.** Жеке көзқарасын анықтайды, оны тұжырымдап және дәлелдей біледі, құндылықты пайымдаулар жасай біледі; |
|  **ОН 4.** Тыңдау, басқа адамның сөзін түсіну, естігенді жазу, жоспар құру, салыстыру, талдау, берілген тақырып бойынша баяндама жасауға дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға; | **ЖИ 4.1.** Тарихи оқиғалар мен қайраткерлердің іс-әре­ке­тіне баға беруді үйренеді;.**ЖИ 4.2.** Кезеңге қатысты терминдерді, түсініктерді игере алады; |
|  | **ОН 5.** Пән бойынша оқуға, тарихи карталармен және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеуге дағдысын қалыптастыруға;  | **ЖИ 5.1.** Тыңдаушылар тек оқулықпен ғана шектелмей қосымша әдебиеттерді слайдтарды, видеоларды т.б. пайдалана отырып оқытылған тарихи оқиғалар мен тарихи кезеңдерге салыстырмалы талдау жасай алады;**ЖИ 5.2** Тыңдаушылар пәндерден алған білімдерін пайдалана отырып, ғылыми көзқарасын қалыптастыруға мүмкіндік ала алады;**ЖИ 5.3.** Тыңдаушылардың білім алу үрдісінің жемісті болуына, олардың қарым-қатынас қабілеттерінің дамуына да мүмкіндік береді, қоршаған ортаны, дүниені тануға деген талабын арттыра алады;  |
| **ОН 6.** Қазақстан тарихы мәселелері бойынша өз ойын айтуға, проблемалық мәселелерге айтылған ғалымдардың көзқарастарына пікір білдіруге, дәлелдеуге, топпен бірге жұмыс істеуге, түрлі жағдаяттарда, мәселелерді шешуде сынды, сыни көзқарасты қабылдай білуге қабілетті болуға; | **ЖИ 6.1**. Ұсынылып отырған тәсіл тыңдаушыларды алдына мақсат қоюға дағдыландыруға, оларды жүйелі ойлауға, өзін-өзі басқару, бағалау, білімдерін корытындалап және тарихи оқиғалардың тұтас бейнесін елестете алу дағдыларын үйрене алады;**ЖИ** **6.2**.Тарихи процестің барысын жіне жүйелілігін білу, түсіну оған өзінің дүниетанымдық көзқарастарын еркін айқындап, түрлі айғақтар мен дәлелдерді қажет кезде ұтымды қолдана ала алады.  |
| **Пререквизиттер** | 15F12 Жоғары оқу орнына дейінгі мектеп бағдарламасы деңгейіндегі Қазақстан тарихы |
| **Постреквизиттер** | Тарихи география, әлем тарихы, әдебиет, құқық негіздері. |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Оқулықтар мен оқу құралдары:**1.Курс «Қазақстан тарихы». Оқу бағдарламасы (негізгі курс) Әмірханов М. // Казахский и русский языки в программах. Бас ред. Доктор филол. Наук, проф. Ж.А.Нуршаихова. А., 2005.2.А.К.Бегалиева «Қазақстан тарихы»Оқу қралы А.2020.3.М.Б.Әмірханов,А.К.Бегалиева,Ш.С.Оңғарова Қазақстан тарихы және географиядан тест тапсырмалар жинағы А.2018.4.А.К.Бегалиева «Қазақстан тарихы». Оқу құралы. А., 20175.А.К.Бегалиева «Қазақстан тарихы пәнін оқытуға арналған әдістемелік нұсқаулық». А,. 20176.Қ.Қ. Құнапина, Ж.Ж. Құмғанбаев, А.Ш. Махаева. Қазақстан тарихынан әдістемелік-анықтамалық нұсқау(Орта мектеп пен оқушыларына және талапкерлерге арналған әдістемелік құрал). 2013-2014 оқу жылы.7.М. Қозыбаев, К. Нұрпейіс, Қ. Жүкешев. Қазақстан тарихы(1914-2008). Алматы «Мектеп» баспасы, 20098. С. Жолдасбаев. Қазақстан тарихы. Алматы «Мектеп» баспасы, 2010 9.Т. Тұрлығұл, С. Жолдасбаев, Л. Қожакеев. Қазақстан тарихы. Алматы «Мектеп» баспасы, 2011 10.М.Н. Ибрагимова, С.А. Нусупбаева, Н.Мажиқызы. Шетелдік тыңдаушыларға ЕжелгіҚазақстан тарихын оқытуда қолданылатын кестелер мен тірек- сызбалар.Оқу-әдістемелік нұсқаулық. – Алматы «Қазақ университеті», 2015. – 21 б.11.А.К.Бегалиева, Д.Г. Ахметжанов. Қазақстан тарихын оқыту. Оқу-әдістемелік нұсқаулық. – Алматы «Қазақ университеті», 2017. – 21 б.**Қосымша ұсынылатын әдебиеттер:****Зерттеулер:**1.Кәрібаев Б.Б.Қазақ хандығының құрылу тарихы А.2015.2.Кәрібаев Б.б. Қазақ хандығының күшеюі. А.2015. 3.Қозыбаев М.Қ. История и современность 1- том А.2015. 4.Қозыбаев М.Қ. История и современность 2- том А.2015 5. Сулейменов Р.Б, Избранные труды 1-том А.2015 . 6. Сулейменов Р.Б, Избранные труды 2-том А.2015 7. Алдажұманов Қ.С. «Соғыс.Халық.Жеңіс.»Құжаттар жинағы (1941-1945 жж.) А.2015.8.Балтабаева К.Н.,Мамашев Т.А. Қазақ диаспорасы және Атамекенге оралу (1991-2012жж.). А.2016.9.Қалшабаева Б.К.Әлем халақтарының этнографиясы А.2017.10.Алибек С.Н.,Қосанбаев С.Қ.,Бегалиева А.К.Этнология Казахстана; История и современность А.2018.11.Бегалиева А.К. Қосанбаев К. История изусения этнографии народа в тудах дореволюционных Российских исследователей (ХУІІІ-начале ХХ вв.).А.201912.Қожа М.Б., Есжан Е.Ә.,Бегалиева А.К. Орта Азия мен Қазақстан археологиясы және М.Е.Массон.А.2020. **Деректер:**1.Н.Я.Бичурин (Накинф.). Собрание сведений о народах обитавших в СредСредней Азии в древние времена. Ч. 1-2. М.-Л., 1950.2.Прошлое Казахстана в источниках и материалах. Ч.1-2. М.-Л., 1935-1936.3.История Казахстана с древнейших времен до ХҮІІІ конца в. Практикум-Учебное пособие. А., 1992.4.«Сокровенное сказание» Монгольская хроника 1240 г. Монгольский обыденный сборник. Пер. С.А.Козина. М.-Л., 1941.5.Рашид ад-Дин. Сборник летописей. Т.1-3. М.-Л., 1946-1960.6.Мухаммед Хайдар Мырза Дулати. Тарихи Рашиди. Ташкент. 1996.7.Материалы по истории Казахских ханств ХҮ-ХІХ вв. А., 1969. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.Тыңдаушыларға қойылатын талаптар:-сабақтан қалмауға;-сабақтан кешікпей кіруге;-үй жұмысын орындап келуге;-сабақ барысында белсенділік танытуға міндетті.Егер тыңдаушы белгілі бір себептермен сабаққа кіре алмайтын болса, ол туралы оқытушыға хабарлауға тиіс және топтағы жолдастарымен байланыса отырып, үй тапсырмасын орындауға міндетті.Оқытушыға ескертпей сабақта болмауы, кешігуі кезінде 0 баллмен бағаланады. Тапсырмаларды тапсыру және уақытында орындауға міндетті (ТӨЖ бойынша, аралық, бақылау, жобалау және т.б.), жобалар, емтихандар. Тапсырмаларды орындау барысында тыңдаушы орындау мерзімін бұзған жағдайда шегерілген айыппұл баллдарымен бағаланады**Академиялық құндылықтар:**Академиялық құндылық және адалдық: барлық тапсырмаларды өз бетінше орындау; плагиатқа жол бермеу, жалғандық, шпаргалка пайдалану, білімді бақылаудың барлық кезеңінде көшіру, оқытушыны алдау және оған деген қарым –қатынасының нашарлығы. (ҚазҰУ студенттерінің ар-намыс кодексі)Мүмкіндігі шектеулі студенттер арнайы Э- адрес бойынша …, телефон бойынша … көмек ала алады.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Өзіндік жұмысты сипаттамасы** | **Барлығы** |  |
| Үй тапсырмасыСөздікпен жұмысТӨЖ тапсырмаларыЕмтихандар Қорытынды | 35%10%15%40%100% |  |
| Сіздің қорытынды бағаңыз формула бойынша есептеледі$$Пәнбойыншықорытындыбаға=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,3ИК$$Төменде пайыздық тұрғыдан ең төменгі бағалар көрсетілген:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |

 |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырыптың атауы (дәрістік, тәжірибелік тапсырма, СӨЖ,ТӨӨЖ) | ОН(Оқыту нәтижесі) | ЖИ(жиынтық индикаторы) | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль І.**   |  |
| 1 |  Қазақстанда хандық биліктің жойылуы. 1822 жылы қабылданған «Сібір қазақтарының жарғысы», 1824 жылғы «Орынбор қырғыздарының жарғысы».1836-1838 жылдардағы Бөкей Ордасындағы шаруалар көтерілісі. 1837-1847 жылдардағы Кенесары Қасымұлы бастаған көтеріліс. ХІХ ғасырдың 50-жылдарындағы қазақ шаруаларының азаттық күресі.Қазақстандағы саяси жер аударылғандар. Қазақстанның сауда-экономикалық дамуы. | ОН 1 | ЖИ 1.1.ЖИ 3.1.ЖИ 4.1.ЖИ 5.1ЖИ 5.2 | 6 | 10 |  | Дәріс, слайд, кесте, тест, тірек сызбалар  |
| 2 | Қазақстан – Ресей империясының отары. Ұлы жүздің Ресейге қосылуы. Орта Азия хандықтарының Қазақстанға шабуылдары.Оңтүстік Қазақстанның Ресей билігін мойындауы. Әскери бекіністердің салынуы. Орта Азия хандықтарына қарсы күрес. Верный бекінісінің салынуы. Қазақстанның Ресейге қосылуының аяқталуы.ХІХ ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан мәдениеті мен әдебиеті. | ОН 2  | ЖИ 1.1.ЖИ 1.3.ЖИ 2.2.ЖИ 2.3.ЖИ 2.4. | 6 | 5+5 |  | Дәріс, слайд, кесте, тест, тірек сызбалар  |
| 3 | ХІХ ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстан. Патшалық Ресейдің Қазақстанда 1867-1868 жылдары жүргізген әкімшілік-басқару реформасының мақсаты мен міндеттері.ХІХ ғ. 60-70 жылдарындағы қазақ халқының отарлық езгіге қарсы азаттық күресі.Қазақстанның экономикалық дамуы. Қазақ-қытай сауда қатынастары.**1 ТОӨЖ:** Саяси-әлеуметтік даму. Ұйғырлар мен дүнгендерді Жетісуға қоныс аудару.Ресей азаттық қозғалысының өкілдері Қазақстанда | ОН1ОН 3 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2ЖИ 2.3.ЖИ 3.1. | 6 | 10+5 |  | Дәріс, слайд, кесте, тест, тірек сызбалар  |
| 4 | ХІХ ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстан мәдениеті. Орыс демократиялық мәдениеті. Қазақтың ұлы ғалымы - Ш.Уалихановтың ғылым мен мәдениеттің дамуына қосқан үлесі.Қазақстандағы халық ағарту ісі. Мұсылмандар ағарту жүйесінің дамуы. Қазақ балалар әдебиетінің негізін салушы - Ы.Алтынсаринның өмірі мен қызметі. Қазақ жазба әдебиетінің негізін салушы – Абайдың қазақ қоғамында алатын орны. **ТӨЖ** Қазақстанда хандық биліктің жойылуы. 1822 жылы қабылданған «Сібір қазақтарының жарғысы», 1824 жылғы «Орынбор қырғыздарының жарғысы». | ОН 4 | ЖИ 2.1.ЖИ 2.2.ЖИ 2.4.ЖИ 3.3.ЖИ 4.1.ЖИ 6.1ЖИ 6.2 | 6 | 5+5 |  | Дәріс, слайд, кесте, тест, тірек сызбалар  |
| 5 | ХХ ғ. басындағы Қазақстан. Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуы. 1905-1907 жж. І орыс революциясы кезіндегі Қазақстанның жағдайы.Қазақстан бірінші дүниежүзілік соғыс жылдарында. Қазақ халқының ұлттық сана сезімінің оянуы.А.Байтұрсыновтың, М.Дулатовтың, Ш.Құдайбердиевтың философиялық және тарихи еңбектері.**2 ТОӨЖ:** Жаңа мазмұндағы қазақ әдебиетінің қалыптасуы. ХХ ғасыр басындағы Қазақстан мәдениеті. | ОН 1ОН 4 | ЖИ 2.1.ЖИ 2.2.ЖИ 2.4.ЖИ 3.3.ЖИ 4.1.ЖИ 6.1ЖИ 6.2 | 6 | 10+5 |  | Дәріс, слайд, кесте, тест, тірек сызбалар  |
| 6 | Қазақстан азаматтық қарсы тұру кезеңінде. 1916 жылғы көтерілістің алғышарттары мен сипаты, Ұлт-азаттық қозғалыстың барысы, жеңілу себептері.**ТӨЖ:** 1836-1838 жылдардағы Бөкей Ордасындағы шаруалар көтерілісі. 1837-1847 жылдардағы Кенесары Қасымұлы бастаған көтеріліс. ХІХ ғасырдың 50-жылдарындағы қазақ шаруаларының азаттық күресі. | ОН 4 | ЖИ 2.1.ЖИ 2.2.ЖИ 2.4.ЖИ 3.3.ЖИ 4.1.ЖИ 6.1ЖИ 6.2 | 6 | 5+5 |  | Дәріс, слайд, кесте, тест, тірек сызбалар  |
| 7 | 1917-1918 жж. Қазақстандағы саяси ахуал. Қазақстанда саяси биліктің ауысуы. Ақпан революциясы тұсындағы Қазақстан. Қазақстандағы Қазан төңкерісінің орын алуы.«Алаш» қозғалысы, «Алаш» партиясы, «Алаш-Орда» үкіметінің құрылуы. І-ІІ Бүкілқазақ съездері.**ТӨЖ** Қазақстандағы саяси жер аударылғандар. Қазақстанның сауда-экономикалық дамуы.Түркістан (Қоқан) автономиясының құрылуы. М.Шоқай.**3 ТОӨЖ:** ХХ ғ. басындағы Қазақ қоғамының дамуындағы ұлттық интеллигенцияның құрамы. | ОН 1ОН 2ОН 4 | ЖИ 2.1.ЖИ 2.2.ЖИ 2.4.ЖИ 3.3.ЖИ 4.1.ЖИ 6.1ЖИ 6.2 | 6 | 10+5 |  | Дәріс, слайд, кесте, тест, тірек сызбалар  |
|  | **Аралық бақылау 15 балл** **Аралық бақылаудың қорытындысы -100 балл****АБ-15 балл (Өтілген тақырыптар бойынша тест тапсырады)****Тәжірибелік сабақ- 55 балл****TӨЖ-15 балл****ТОӨЖ-15 балл** |  |  |  | **100**  |  | Дәріс, тест  |
| 8 | Кеңестер Қазақстанда. Азамат соғысы жылдарындағы Қазақстан.Қазақстанда кеңес үкіметінің орнауы.Қазақстан азамат соғыс жылдарында. Шетелдік интервенция. Казревкомның мақсаты мен міндеттері. Қазақ АКСР-нің құрылуы. «Соғыс коммунизм» саясатыХХ ғасырдың 20-30 жылдарындағы Қазақстанның дамуы. ЖЭС-ке өтуі. 1921 ж. Жер-су реформасы, шабындық жайылымдық жерлерді бөлу. 1921-22 жылдардағы ашаршылық. Индустрияландырудың бағыт алуы және барысы.Ф.И.Голощекиннің Қазақстандағы партия ұйымының басшылығына тағайындалуы (1925-1933). «Кіші Қазан» идеясының мазмұны.**4 ТОӨЖ:** ОГПУ ішкі істер комиссариатының НКВД болып қайта құрылуы. | ОН1 ОН 4 | ЖИ 2.1.ЖИ 2.2.ЖИ 2.4.ЖИ 3.3.ЖИ 4.1.ЖИ 6.1ЖИ 6.2 | 6 | 5+3 |  | Дәріс, слайд, кесте, тест, тірек сызбалар  |
| 9 | 1930 жылдардағы қоғамдық-саяси өмір.Жазалау органдарының қызметінің кеңеюі. Жазалау шаралары.1937-1938 жж. лаңкестіктің сипат алуы.Қазақстандағы еңбекпен түзету лагерлерін құру шаралары. ГУЛАГ-тардағы қазақстандықтардың жағдайы.**ТӨЖ** «Алаш» қозғалысы, «Алаш» партиясы, «Алаш-Орда» үкіметінің құрылуы. І-ІІ Бүкіл қазақ съездері. | ОН 2 | ЖИ 2.1.ЖИ 2.2.ЖИ 2.4.ЖИ 3.3.ЖИ 4.1.ЖИ 6.1ЖИ 6.2 | 6 | 8+5 |  | Дәріс, слайд, кесте, тест, тірек сызбалар  |
| 10 | Күштеп ұжымдастыру және оның зардаптары. Индустрияландырудың отарлық мазмұны.Қазақстан Ұлы Отан соғыс жылдарында. Қазақстан – майдан арсеналы.Эвакуацияланған өнеркәсіптер мен мекемелерді орналастыру. | ОН 1ОН 3ОН 4 | ЖИ 2.1.ЖИ 2.2.ЖИ 2.4.ЖИ 3.3.ЖИ 4.1.ЖИ 6.1ЖИ 6.2 | 6 | 5+3 |  | Дәріс, слайд, кесте, тест, тірек сызбалар  |
| 11 | ХХ ғ. І жартысындағы Қазақстанның мәдениеті.Білім мен ғылымның, әдебиет пен өнердің дамуы.Қазақ кеңестік поэзия өкілдері. Қазақ кеңестік әдебиетіндегі прозалық шығармалар.Қазақ драматургиясы жанрының дамуы. Қазақстанның көп ұлтты кеңес әдебиетіне қосылуы.**5 ТОӨЖ:** Қазақстанның соғыстан кейінгі жылдардағы өнеркәсіп пен транспорттық дамуы және экономикада жаңа салалардың пайда болуы.Қазақ бейнелеу өнерінің дамуы. Қазақстандағы театрлардың ашылуы. Кино өнерінің дамуы. | ОН 4 | ЖИ 2.1.ЖИ 2.2.ЖИ 2.4.ЖИ 3.3.ЖИ 4.1.ЖИ 6.1ЖИ 6.2 | 6 | 8+5 |  | Дәріс, слайд, кесте, тест, тірек сызбалар  |
| 12 | 40-60 жылдардағы Қазақстанның қоғамдық-саяси өмірі. Әмірлік-әкімшілік жүйенің нағаюы. Басқарудың пирамидалық құрылымы.Республикалық пионерлер штабы мен комсомол ұйымдарының құрылуы.Саяси қысымның белең алуы. «Дәрігерлер ісі», «Ленинград ісі», «Бекмаханов ісі». «Өзгеше ойлайтындар».**ТӨЖ** ХХ ғасырдың 20-30 жылдарындағы Қазақстанның дамуы. ЖЭС-ке өтуі.  | ОН 4 | ЖИ 2.1.ЖИ 2.2.ЖИ 2.4.ЖИ 3.3.ЖИ 4.1.ЖИ 6.1ЖИ 6.2 | 6 | 5+3 |  | Дәріс, слайд, кесте, тест, тірек сызбалар  |
| 13 | 50-60 жылдардағы Қазақстанның экономикасы.Республика өнеркәсібін қайта құру және одан әрі дамыту. Экономикалық реформаларға талпыныс. Әлеуметтік даму. Ауыл шаруашылығының дамуы.Тың және тыңайған жерлерді игеру және оның зардаптары. Қазақстан – КСРО-ның ірі шикізат базасы. Урбанизациялау процесі. Ұлтаралық қатынастар.Экологиялық кризис.**6 ТОӨЖ:** Мәдениеттің дамуы. Ғылым және өнер.Республика өнеркәсібін қайта құру және одан әрі дамыту. Экономикалық реформаларға талпыныс. Әлеуметтік даму. Ауыл шаруашылығының дамуы. | ОН 4 | ЖИ 2.1.ЖИ 2.2.ЖИ 2.4.ЖИ 3.3.ЖИ 4.1.ЖИ 6.1ЖИ 6.2 | 6 | 8+5 |  | Дәріс, слайд, кесте, тест, тірек сызбалар  |
| 14 | Тоқырау жылдарындағы Қазақстан.Қоғамдық-саяси дамудың қайшылықтары. Тоқырау жылдарының идеологиясы және КОПК-ның ұлттық саясаты. Өнеркәсіптегі жағдай.Ауыл шаруашылындағы өзгерістер. Әлеуметтік даму. Республиканың рухани өмірі мен білім, ғылым. Әдебиет және өнер саласындағы бетбұрыстар.Қазақстан қайта құру жылдарында.Экономиканы басқарудағы өзгерістер. Жеделдету. Жариялылық. Саяси өмірдегі өзгерістер.**ТӨЖ** Қазақстан тәуелсіздік жолында. Тәуелсіздік жолындағы қадам. | ОН 1ОН 2ОН 3ОН 4 | ЖИ 2.1.ЖИ 2.2.ЖИ 2.4.ЖИ 3.3.ЖИ 4.1.ЖИ 6.1ЖИ 6.2 | 6 | 5+3 |  | Дәріс, слайд, кесте, тест, тірек сызбалар  |
| 15 | 1990 жылғы 25 қазанда Қазақ ССР-ның мемлекеттік егемендігі туралы декларациясының жариялануы. Егемендік жағдайындағы саяси даму. Тәуелсіз Қазақстанның қалыптасуы. ТМД-ның құрылуы. Бүкіл халықтық Президенттік сайлау. Қазақтың тұңғыш Президенті - Н.Ә. Назарбаевтың өмірбаяны.Тәуелсіз Қазақстанның қоғамдық саяси дамуы.Тәуелсіздік туралы заңның шығуы. Мемлекеттік рәміздер. ТәуелсізҚазақстанның Конституциясы.Қазақстандағы парламентаризм. 1995 жылғы Конституция. Экономикалық даму, нарықтық қатынастың орнауы. Жекешелендіру үрдісі оның әлеуметтік салдары. Тәуелсіз Қазақстанның халықаралық жағдайы.**ТӨЖ** Елдің мәдени-рухани өмірі. Тәуелсіздік жағдайындағы мәдени құрылыс. Н.Ә. Назарбаев еңбектері. Қазақтардың дүниежүзілік құрылтайы. 2003 жылғы «Мәдени мұра» бағдарламасы. Президент Н.Ә. Назарбаевтың «Қазақстан–2030» жолдауы. Астананың Ақмола қаласына көшірілуі. Жаңа партиялардың құрылуы. «Қазақстан-2050» стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты.**7 ТОӨЖ:** Алаш қозғалысы қайраткерлерінің ресми ақталуы. Жаңа партиялар мен қозғалыстардың пайда болуы. Ұлт саясатындаға дағдарыс. Жаңа өзендегі оқиға | ОН 1ОН 4 | ЖИ 2.1.ЖИ 2.2.ЖИ 2.4.ЖИ 3.3.ЖИ 4.1.ЖИ 6.1ЖИ 6.2 | 6 | 8+5 |  | Дәріс, слайд, кесте, тест, тірек сызбалар  |
|  | **Аралық бақылау****2 Аралық бақылаудың қорытындысы -100 балл****АБ-16балл (Өтілген тақырыптар бойынша тест тапсырады)****Тәжірибелік сабақ- 52 балл****TӨЖ-12 балл****ТОӨЖ-20 балл** |  |  |  |  |  | Дәріс, тест |
|  | **Емтихан** |  |  |  | 100 |  |  |
|  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: /ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/бейнематериал, слайд, кесте тірек-сызбалар, тест/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін тыңдаушылар жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді].

 **Декан Жаппасов Ж.Е.**

 **Методбюро төрағайымы Тилеужанова Г.Т.**

 **Кафедра меңгерушісі Мырзабеков М.С.**

 **Оқытушы Ибрагимова М.Н.**